

# U4 energy



Η πρόκληση για τα  
σχολεία της Ευρώπης

Σε αυτό το έγγραφο θα βρείτε πληροφορίες σχετικά με:

- Τους όρους και τις προϋποθέσεις του διαγωνισμού
- Πώς να συμμετάσχετε- περιγραφές των διαδικασιών και υποδείγματα
- Χρήσιμες πληροφορίες - αξιολόγηση των



## Οδηγός για τους συμμετέχοντες

Σεπτέμβριος 2010



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Περιεχόμενα.....	1
ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ .....	3
Εισαγωγή.....	3
Προϋποθέσεις Υποψηφιοτήτων .....	3
Συμμετεχουσες χώρες: .....	3
Υποβολή αιτήσης: .....	4
Μεγεθος των εγγραφων που υποβαλλονται: .....	4
Γλωσσες:.....	4
Εφαρμογή των δράσεων: .....	4
Ημερομηνίες Που Πρέπει Να Θυμοσαστε .....	4
Επικοινωνία .....	5
ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΤΕ ΣΤΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ.....	5
Κατηγορία Α: Μέτρα Ενεργειακής Αποδοτικότητας Στο Σχολείο .....	5
Ποιος μπορεί να πάρει μέρος:.....	5
Στοχοι .....	5
Απαραίτητες προϋποθέσεις: .....	5
Κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού οι συμμετέχοντες πρέπει να: .....	5
Σχέδιο εξοικονόμησης ενέργειας: .....	6
Εργαλεία: .....	6
7 βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε όταν διεξαγάγετε την εργασία .....	7
Κατηγορία Β: Βελτιστές Παιδαγωγικές Δράσεις Για Την Αφυπνισή Αναφορικά Με Τη Χρήση Ενέργειας .....	8
Ποιος μπορεί να πάρει μέρος:.....	8
Στοχοι: .....	8
Τι πρέπει να κάνετε και πώς; .....	9
Κατηγορία Γ: Καλύτερη Εκστρατεία Ενημέρωσης Και Αφυπνισής Για Την Ενεργειακή Αποδοτικότητα.....	9
Ποιος μπορεί να πάρει μέρος:.....	9
Στοχοι: .....	9

## U4energy σχολική πρόκληση: Οδηγός για τους συμμετέχοντες

Κατα τη διάρκεια του διαγωνισμού οι συμμετέχοντες πρέπει να:.....	9
Τι πρέπει να κάνετε και πώς: .....	9
<b>ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ</b> .....	<b>10</b>
Αξιολογήση.....	10
Κριτήρια.....	10
Νικητές.....	11
Βραβεία διαγωνισμού.....	11
Βραβεία για φορείς που συνεβάλαν καθοριστικά:.....	12
Νομικά Και Ηθικά Ζητήματα.....	13
Σημείωμα Περί Πνευματικής Ιδιοκτησίας Και Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων .....	13
Σημαντικά Σημεία Που Πρέπει Να Θυμόσαστε.....	13
Γλωσσάρι.....	14
Λίστα Σημείων Προσ Έλεγχου.....	15

## ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το U4energy ([www.U4energy.eu](http://www.U4energy.eu)) είναι μια Πανευρωπαϊκή πρόκληση για τα σχολεία που επιδιώκει να εμπλέξει μαθητές και εκπαιδευτικούς στην επίτευξη των φιλόδοξων στόχων για την κλιματική αλλαγή. Το U4energy αποτελεί πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η οποία χρηματοδοτείται μέσω του προγράμματος Έξυπνης Ενέργειας για την Ευρώπη. Ο διαγωνισμός U4energy αποτελείται από τρεις διαφορετικές κατηγορίες:

- **Κατηγορία Α:** «Μέτρα ενεργειακής αποδοτικότητας στο σχολείο»  
Συμμετέχοντες: Σχολικές κοινότητες (εκπαιδευτικοί, μαθητές και σχολικές αρχές) και τοπικές αρχές
- **Κατηγορία Β:** «Βέλτιστες παιδαγωγικές δράσεις για την αφύπνιση αναφορικά με τη χρήση ενέργειας»  
Συμμετέχοντες: Εκπαιδευτικοί
- **Κατηγορία Γ:** «Καλύτερη εκστρατεία ενημέρωσης και αφύπνισης για την ενεργειακή αποδοτικότητα»  
Συμμετέχοντες: Μαθητές υπό την καθοδήγηση εκπαιδευτικού

Προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η επίδραση των δράσεών τους, προτρέπειμε σθεναρά τους συμμετέχοντες να κινητοποιήσουν ολόκληρη τη σχολική κοινότητα και να επικοινωνήσουν με την τοπική τους κοινότητα (αρχές, οικογένεια κλπ)

Οι συμμετέχοντες πρέπει να [εγγραφούν](#) για το διαγωνισμό, ενώ θα παραλάβουν ένα ψηφιακό πακέτο που περιλαμβάνει μια ηλεκτρονική κονκάρδα, κάρτες με θέματα προς συζήτηση, μία δέσμευση, το Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας, το ερωτηματολόγιο του U4energy, καθώς επίσης οδηγίες για το πώς μπορείτε να αξιοποιήσετε με τον καλύτερο τρόπο τους πόρους που διατίθενται στην πύλη του U4energy.

### ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

#### ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ ΧΩΡΕΣ:

- Τα 27 Μέλη Κράτη της ΕΕ: Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Κύπρος, Δημοκρατία της Τσεχίας, Δανία, Εσθονία, Φινλανδία, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Κάτω Χώρες, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σλοβενία, Ισπανία, Σουηδία, Ηνωμένο Βασίλειο
- Η Κροατία
- Η Νορβηγία
- Η Ισλανδία
- Το Λιχτενστάιν

#### ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ:

Οι συμμετοχές πρέπει να υποβάλλονται μέσω της ιστοσελίδας [www.U4energy.eu](http://www.U4energy.eu) από έναν εκπαιδευτικό/επιβλέποντα εκ μέρους του σχολείου ως τα μεσάνυχτα Μέσης Ώρας Γκρίνουιτς στις 16 Μαΐου, 2011. Κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει συμμετοχές για όλες τις κατηγορίες του διαγωνισμού.

#### ΜΕΓΕΘΟΣ ΤΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ:

Τα υποβαλλόμενα αρχεία πρέπει να συμμορφώνονται με τους όρους που αναφέρονται παρακάτω:

Αρχεία εικόνων: Μέγιστο μέγεθος 2.5 MB ανά αρχείο

Αρχεία εγγράφων: Μέγιστο μέγεθος 2.5 MB

Αρχεία βίντεο: Μέγιστο μέγεθος 25 MB, μέγεθος παραθύρου 640 × 480 pix ή 320 × 240 pix

Το U4energy δεν αναλαμβάνει την ευθύνη για αρχεία χαμένα, κατεστραμμένα ή των οποίων οι διαστάσεις μεταβλήθηκαν εσφαλμένα.

#### ΓΛΩΣΣΕΣ:

Οι συμμετοχές μπορούν να υποβληθούν σε όλες τις επίσημες γλώσσες τις ΕΕ, καθώς επίσης στα Νορβηγικά και τα Κροατικά. Είναι υποχρεωτική η παροχή μεταφρασμένου τίτλου και μιας αντιπροσωπευτικής περίληψης στα Αγγλικά. Αυτή η περίληψη είναι σημαντική για τα μέλη της Ευρωπαϊκής κριτικής επιτροπής, προκειμένου να αξιολογήσουν τις εργασίες, καθώς και για όσους βλέπουν τις συμμετοχές που «ανεβαίνουν» στη γκαλερί του διαγωνισμού.

#### ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ:

Μόνο οι δράσεις/μέτρα που εφαρμόζονται κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού θα θεωρούνται κατάλληλες υποψηφιότητες, δηλαδή από το Σεπτέμβριο 2010 - Μάιο 2011. Τα σχολεία που έχουν ξεκινήσει την ανάληψη δράσης πριν το Σεπτέμβριο 2010 έχουν δικαίωμα συμμετοχής μόνο αν αυτές οι δράσεις συνεχίσουν να διεξάγονται κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού. Παρελθούσες πρωτοβουλίες που έχουν διεξαχθεί και ολοκληρωθεί πριν το Σεπτέμβριο 2010 δε θα λαμβάνονται υπόψη.

#### ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΘΥΜΟΣΑΣΤΕ

- Σεπτέμβριος 2010: Έναρξη του διαγωνισμού
- Απρίλιος 2011: Εβδομάδα U4energy & Κουίζ
- 16 Μαΐου 2011 24.00 CET (Ώρα Κεντρικής Ευρώπης): Λήξη της προθεσμίας για την υποβολή των συμμετοχών

## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Για συγκεκριμένες ερωτήσεις σχετικά με το διαγωνισμό, οι συμμετέχοντες πρέπει να επικοινωνούν με τον [Εθνικό Εκπαιδευτικό Σύμβουλο](#), ο οποίος μπορεί να τους βοηθήσει στην τοπική τους γλώσσα.

## ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΤΕ ΣΤΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

### ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α: ΜΕΤΡΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

#### ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΑΡΕΙ ΜΕΡΟΣ:

Μαθητές που φοιτούν σε σχολεία και οι εκπαιδευτικοί τους, υποστηριζόμενοι από τις σχολικές/τοπικές αρχές στην ιδεατή περίπτωση.

#### ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος αυτής της κατηγορίας του διαγωνισμού είναι να ενθαρρύνει εκπαιδευτικούς και μαθητές να μάθουν περισσότερα για την ενεργειακή αποδοτικότητα και να κινητοποιήσουν το σχολείο τους προκειμένου να εξοικονομήσουν ενέργεια, κυρίως μειώνοντας τα επίπεδα ενεργειακής κατανάλωσης για την ηλεκτροδότηση και θέρμανση.

#### ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:

- Η πρόσβαση σε λογαριασμούς ενεργειακής κατανάλωσης (ηλεκτρικού και θέρμανσης) της χρονιάς που προηγείται του διαγωνισμού (c-1). Οι λογαριασμοί πρέπει να υποβληθούν ως μέρος της αίτησης. Τα σχολεία των οποίων οι ενεργειακοί λογαριασμοί πληρώνονται από κάποια τοπική αρχή προτρέπονται να ζητήσουν αντίγραφα. Αν δεν υπάρχουν διαθέσιμοι λογαριασμοί, αλλά το σχολείο διαθέτει έγκυρα δεδομένα σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας για το χρόνο c-1, είναι υποχρεωτικό να παρέχει αποδείξεις υπό τη μορφή φωτογραφιών των μετρητών.
- Οι συμμετέχοντες πρέπει να προτείνουν και να εφαρμόσουν μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας που μπορούν να επιβεβαιωθούν επίσημα. Ο «αντίκτυπος της δράσης» είναι ένα σημαντικό κριτήριο αξιολόγησης!

#### ΚΑΤΆ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ:

- Συμβάλλουν στην αφύπνιση αναφορικά με τη χρήση ενέργειας και την ενεργειακή αποδοτικότητα, συζητώντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διαφορετικών επιλογών σε σχέση με την ενέργεια
- Προσδιορίζουν την ενεργειακή κατανάλωση της χρονιάς c-1
- Διεξάγουν έρευνα και λογιστικό έλεγχο
- Χρησιμοποιήσουν το Ερωτηματολόγιο για να αξιολογήσουν την αφύπνιση και να προσδιορίσουν τις ανάγκες όσον αφορά στην αλλαγή συμπεριφοράς

U4energy σχολική πρόκληση: Οδηγός για τους συμμετέχοντες

- Καταστρώσουν ένα Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας βασισμένο σε μέτρα που έχουν εφαρμοστεί με στόχο την εξοικονόμηση ενέργειας.
- Παρακολουθούν μηνιαίως την ενεργειακή κατανάλωση μέσω της ανάλυσης λογαριασμών και/ή διαβάζοντας τους μετρητές
- Υπολογίζουν και να καταγράφουν τα ποσά ενέργειας που εξοικονομούνται χρησιμοποιώντας το Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας.

---

#### ΣΧΕΔΙΟ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ:

Το έγγραφο αυτό πρέπει να αναπτυχθεί βάσει του [υποδείγματος Σχεδίου Εξοικονόμησης Ενέργειας](#). Πρέπει να απαρτίζεται από τα ακόλουθα στοιχεία:

- Λεπτομέρειες για το σχολείο και τον συμμετέχοντα
- Λεπτομερή μέτρα για την εξοικονόμηση ενέργειας
- Αποτελέσματα του Εργαλείου Εξοικονόμησης Ενέργειας:
  - ✓ Ποσοστό ενέργειας που εξοικονομήθηκε
  - ✓ Χρήματα που εξοικονομήθηκαν
  - ✓ Μείωση των εκπομπών CO<sub>2</sub>
- Μία περίληψη των αποτελεσμάτων του Ερωτηματολογίου
- Μια λεπτομερή περίληψη:
  - ✓ Της προσπάθειας που έγινε από τους συμμετέχοντες να κινητοποιήσουν το σχολείο και την κοινότητα
  - ✓ Την εμπειρία τους σε άλλες εκπαιδευτικές εργασίες σχετικές με θέματα ενέργειας

Στην καρδιά του Σχεδίου βρίσκονται τα «μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας» που θα προτείνουν και θα εφαρμόσουν οι συμμετέχοντες, προκειμένου να πετύχουν εξοικονόμηση ενέργειας. Τα μέτρα θα εξασφαλίσουν μεγαλύτερο αντίκτυπο, αν κινητοποιηθεί το σχολείο στο σύνολό του.

---

#### ΕΡΓΑΛΕΙΑ:

Οι συμμετέχοντες πρέπει να συγκρίνουν την ενεργειακή κατανάλωσή τους τη χρονιά c με τη χρονιά c-1 μέσω της ανάγνωσης μετρητών ή της ανάλυσης λογαριασμών. Το «Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας» έχει σχεδιαστεί ώστε να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να υπολογίζουν το ποσοστό της ενέργειας που εξοικονομείται για την ηλεκτροδότηση και τη θέρμανση, καθώς επίσης τα χρήματα που εξοικονομούνται και τη μείωση των εκπομπών CO<sub>2</sub> που επιτυγχάνεται.

[Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας](#): (αρχείο Excel που μπορείτε να «κατεβάσετε») Οι συμμετέχοντες πρέπει να παρέχουν μέτρα για:

U4energy σχολική πρόκληση: Οδηγός για τους συμμετέχοντες

- ✓ Το ηλεκτρικό που καταναλώνεται
- ✓ Το φυσικό αέριο ή πετρέλαιο εξωτερικής καύσης που καταναλώνεται
- ✓ Την τιμή του ηλεκτρικού και του φυσικού αερίου/πετρελαίου εξωτερικής καύσης

Το εργαλείο θα εκτελεί τους ακόλουθους υπολογισμούς για το ηλεκτρικό και τη θέρμανση που καταναλώνεται:

- ✓ Το ποσοστό της ενέργειας που εξοικονομείται
- ✓ Τα οικονομικά οφέλη
- ✓ Εκπομπές CO<sub>2</sub> που εξοικονομούνται

Οι συμμετέχοντες οφείλουν, επίσης, να ελέγξουν και να αξιολογήσουν την αφύπνιση και αλλαγή συμπεριφοράς στο πλαίσιο της αποδοτικής χρήσης ενέργειας, χρησιμοποιώντας το Ερωτηματολόγιο ως εργαλείο.

**Ερωτηματολόγιο** - ένα σύνολο ποιοτικών και ποσοτικών ερωτήσεων θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να στοχαστούν αναφορικά με τη χρήση ενέργειας στην οποία προβαίνουν και να ελέγξουν πώς η συμπεριφορά τους εξελίσσεται κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού. Οι ερωτήσεις καλύπτουν ποικίλα θέματα σχετικά με την ενέργεια, που περιλαμβάνουν τη θέρμανση, το φωτισμό, τη μεταφορά και τη διαχείριση πόρων και υλικών.

---

## 7 ΒΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΠΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΤΕ ΟΤΑΝ ΔΙΕΞΑΓΕΤΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. **Ενεργειακή κατανάλωση από τον Οκτώβριο 2009 ως τον Απρίλιο 2010 - Αναλύσεις λογαριασμών:** Οι συμμετέχοντες συγκεντρώνουν και αναλύουν τους λογαριασμούς ενέργειας (ηλεκτρικού ή φυσικού αερίου/πετρελαίου εξωτερικής καύσης), για να επισημάνουν τα επίπεδα μηνιαίας κατανάλωσης για τη χρονιά πριν το διαγωνισμό (χρονιά c-1). Αυτές οι μετρήσεις πρέπει να αποδίδονται σε MWh και κυβικά μέτρα φυσικού αερίου/ πετρελαίου εξωτερικής καύσης που καταναλώνεται. Τα επίπεδα κατανάλωσης πρέπει να καταγράφονται με τη χρήση του Εργαλείου Εξοικονόμησης Ενέργειας ([βλέπε οδηγίες εργαλείων](#)).
2. **Μίνι-αυτοψία (ηλεκτρικό και θέρμανση):** Οι συμμετέχοντες θα επιθεωρήσουν τάξεις, διαδρόμους, την αίθουσα συγκεντρώσεων, το γυμναστήριο, τις τουαλέτες κοκ. προκειμένου να εντοπίσουν πού και πώς κατασπαταλάται ενέργεια. Η σύγκριση των επιπέδων κατανάλωσης ηλεκτρικού/φυσικού αερίου κατά τη σχολική χρονιά και την περίοδο των διακοπών μπορεί να έχει ενδιαφέρον.
3. **Οκτώβριος 2010 ως Απρίλιος 2011 - Ανάπτυξη και εφαρμογή των μέτρων εξοικονόμησης ενέργειας:** Προκειμένου να εξασφαλιστεί εξοικονόμηση ενέργειας τη χρονιά c, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν και θα εφαρμόσουν μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας βάσει προηγούμενων αναλύσεων. Τα μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας πρέπει να τυποποιηθούν το συντομότερο δυνατόν, κατά προτίμηση στις αρχές του Οκτώβρη 2010, ώστε να εξασφαλιστεί επαρκής χρόνος για την εφαρμογή τους.



4. Οκτώβριος 2010 ως Απρίλιος 2011 - Μετρήσεις μετρητών ή αναλύσεις λογαριασμών: Στο τέλος κάθε μήνα, τα σχολεία θα καταγράφουν την ενέργεια που κατανάλωσαν είτε διαβάζοντας τους μετρητές και καταγράφοντας τα δεδομένα είτε αναλύοντας λογαριασμούς. **Σημείωση:** Οι συμμετέχοντες που έχουν πρόσβαση σε λογαριασμούς πρέπει να κρατούν αντίγραφα, καθώς θα ζητηθούν από όλους τους νικητές σε εθνικό και/ή Ευρωπαϊκό επίπεδο!
5. Υπολογισμοί εξοικονόμησης ενέργειας - εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας: Οι συμμετέχοντες οφείλουν να χρησιμοποιήσουν το Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας για τον υπολογισμό του όγκου της ενέργειας που εξοικονομείται από το σχολείο τους.
6. Εκτίμηση της αλλαγής συμπεριφοράς - Ερωτηματολόγιο: Οι συμμετέχοντες πρέπει να απαντήσουν το ερωτηματολόγιο στην αρχή (Οκτώβριος 2010) και στο τέλος της εργασίας (Μάιος 2011). Τα αποτελέσματα πρέπει να υποβληθούν ως μέρος της συμμετοχής τους.
7. Υποβολή του Σχεδίου Εξοικονόμησης Ενέργειας! Οι συμμετέχοντες οφείλουν να υποβάλουν όλα τα συναφή δεδομένα, συμπεριλαμβανομένου ενός συγκεκριμένου τίτλου και ενός αντιπροσωπευτικού εικονιδίου (thumbnail) που θα λειτουργεί διευκρινιστικά για τη συμμετοχή τους. Το Σχέδιο πρέπει να υποβληθεί το αργότερο ως τα μεσάνυχτα Μέσης Ώρας Γκρίνουιτς στις 16 Μαΐου 2011.

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β: ΒΕΛΤΙΣΤΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΦΥΠΝΙΣΗ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

### ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΑΡΕΙ ΜΕΡΟΣ;

Εκπαιδευτικοί σχολείων

### ΣΤΟΧΟΙ:

Στόχος αυτής της κατηγορίας είναι να προτρέψει τους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν και να αναφέρουν επιτυχημένες μεθοδολογίες για τη διδασκαλία της ενεργειακής αποδοτικότητας (εστιάζοντας στην πρωταρχική ενέργεια), την εμπλοκή των μαθητών και την αφύπνιση αναφορικά με την ανάγκη περιορισμού της ενεργειακής κατανάλωσης. Παρότι δεν πρέπει να εστιάζουμε στο ποσό της ενέργειας που εξοικονομείται έμμεσα, μπορεί να περιληφθεί η διαχείριση πόρων και αποβλήτων.

Με τη συμπλήρωση του [υποδείγματος του Σχεδίου Μαθήματος](#), οι εκπαιδευτικοί θα αναφέρουν τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούν για να κινητοποιήσουν τους μαθητές, παρέχοντας λεπτομερές εκπαιδευτικό υλικό και εκπαιδευτικούς πόρους στο πλαίσιο του Σχεδίου. Οι συμμετέχοντες πρέπει να υποβάλουν διαθεματικά και διαπολιτισμικά σχέδια που πιστεύουν ότι μπορούν να χρησιμοποιηθούν από άλλους εκπαιδευτικούς (μεταβιβασιμότητα) και ότι μπορούν να εφαρμοστούν σε άλλα πλαίσια (διαλειτουργικότητα). Σημασία πρέπει να αποδοθεί επίσης σε πολύ-κλαδικές προσεγγίσεις, όπου η εκπαίδευση στο θέμα της ενεργειακής αποδοτικότητας θεωρείται από την προοπτική ποικίλων επιστημονικών κλάδων/ μαθημάτων.

## ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΚΑΙ ΠΩΣ;



Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλουν ένα Σχέδιο Μαθήματος που έχει ήδη αναπτυχθεί τα προηγούμενα χρόνια και το οποίο εφαρμόζουν κατά τη χρονική περίοδο του διαγωνισμού ή που αναπτύσσεται και εφαρμόζεται κατά τη χρονική περίοδο του διαγωνισμού U4energy.

Αναπτύξτε και υποβάλετε το Σχέδιο Μαθήματος! Οι συμμετέχοντες πρέπει να υποβάλουν όλα τα συναφή δεδομένα, συμπεριλαμβανομένου ενός συγκεκριμένου τίτλου και ενός αντιπροσωπευτικού εικονιδίου (thumbnail) που θα λειτουργεί διευκρινιστικά για τη συμμετοχή τους. Οι συμμετέχοντες πρέπει να χρησιμοποιήσουν το [υπόδειγμα του Σχεδίου Μαθήματος](#) που διατίθεται προς καταφόρτωση στο [www.U4energy.eu](http://www.U4energy.eu)

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Γ: ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΦΥΠΝΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ

### ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΑΡΕΙ ΜΕΡΟΣ;

Μαθητές (υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους)

### ΣΤΟΧΟΙ:

Στόχος αυτής της διαγωνιστικής κατηγορίας είναι να προτρέψει τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες και δημιουργικές εκστρατείες, για να προάγουν την ενεργειακή αποδοτικότητα στο σχολείο και/ή την κοινότητά τους. Οι εκστρατείες πρέπει να αναπτύσσονται διεξοδικά και λεπτομερώς χρησιμοποιώντας το [υπόδειγμα Σχεδίου Εκστρατείας](#).

### ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ:

- Προσδιορίσουν ιδέες και δράσεις για τη διεξαγωγή μιας εκστρατείας ενημέρωσης και αφύπνισης στην κοινότητα, το σχολείο και τη γειτονιά τους.
- Κινητοποιήσουν την κοινότητά τους, προσεγγίζοντας τις τοπικές αρχές, διενεργώντας συνεντεύξεις, επικοινωνώντας με τα τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης κ.ά., προκειμένου να ικανοποιήσουν το στόχο της εκστρατείας.
- Αποδώσουν λεπτομερώς τους στόχους τους και τις δράσεις τους σε ένα Σχέδιο Εκστρατείας. Τα επικοινωνιακά μηνύματα πρέπει να εστιάζουν σε άμεσα ενεργειακά οφέλη. Η διαχείριση πόρων και αποβλήτων μπορεί επίσης να συμπεριληφθεί στο πλαίσιο των έμμεσων ενεργειακών ωφελειών.

### ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΚΑΙ ΠΩΣ:

Οι συμμετοχές μπορούν να περιλαμβάνουν:

U4energy σχολική πρόκληση: Οδηγός για τους συμμετέχοντες

- a) α) Ένα Σχέδιο Εκστρατείας που έχει δημιουργηθεί ώστε να ανταποκρίνεται σε μια διαρκή εκστρατεία που ξεκίνησε πριν την έναρξη του U4energy
- b) β) Ένα Σχέδιο Εκστρατείας αναπτυγμένο και εφαρμοσμένο κατά τη διάρκεια της χρονικής περιόδου που εκτυλίσσεται ο διαγωνισμός του U4energy.

Για την ανάπτυξη της εκστρατείας τους, οι συμμετέχοντες πρέπει να λάβουν υπόψη τον ακόλουθο κύκλο:

- *Σχεδιασμός*: προσδιορίζονται οι στόχοι και οι δραστηριότητες που απαιτούνται για την κατάκτησή τους.
- *Εφαρμογή*: εκτέλεση του Σχεδίου
- *Αξιολόγηση*: προτείνεται μεθοδολογία για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που διαπιστώθηκαν (μέρος του Σχεδίου Εκστρατείας). Τακτικές αξιολογήσεις της δουλειάς που βρίσκεται σε εξέλιξη (π.χ. ανά 3-4 μήνες) μπορούν να συγκεντρωθούν και να υποβληθούν σε μια περίληψη στο τέλος της χρονιάς.

Γράψτε και υποβάλετε το Σχέδιο Εκστρατείας! Οι συμμετέχοντες πρέπει να υποβάλλουν όλα τα συναφή δεδομένα, συμπεριλαμβανομένου ενός συγκεκριμένου τίτλου και ενός αντιπροσωπευτικού εικονιδίου (thumbnail), που θα λειτουργεί διευκρινιστικά για την υποψηφιότητά τους.

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων γίνεται από μια επιτροπή ειδικών σε θέματα εκπαίδευσης και ενέργειας σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια:

1. **Τον αντίκτυπο** της δράσης που ανέλαβαν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί στο πλαίσιο πραγματικής εξοικονόμησης ενέργειας.
2. **Τη συνάφεια** των δράσεων που σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν στο πλαίσιο της διαγωνιστικής κατηγορίας. Οι συμμετοχές πρέπει να παρουσιάζουν σαφή σχέση με τους όρους που παρουσιάστηκαν εν συντομία για κάθε συγκεκριμένη κατηγορία. Επιπρόσθετα, η κριτική επιτροπή θα λάβει υπόψη αν οι δράσεις που ανέλαβαν οι μαθητές είναι συμβατές με την ηλικιακή τους ομάδα.
3. **Τη σαφήνεια των ιδεών και των συμπερασμάτων**, την αποσαφήνιση και προσέγγιση της εργασίας με σαφή τρόπο, επιδεικνύοντας καλή κατανόηση του θέματος και μεταδίδοντας πειστικές μεθόδους εφαρμογής, λύσεις και μηνύματα.
4. **Τη βιωσιμότητα** των προτεινόμενων δράσεων και μεθοδολογιών, ανεξαρτήτως εξωτερικών παραγόντων, που θα εκτιμάται βάσει της μακροπρόθεσμης επίδρασής τους (π.χ. ενσωμάτωσης στο αναλυτικό πρόγραμμα).
5. **Τη μεταβιβασιμότητα** των προτεινόμενων δράσεων και μεθοδολογιών: Οι εργασίες προσδιορίζονται σύμφωνα με τη δυνατότητα εφαρμογής τους σε διαφορετικά πολιτισμικά και γεωγραφικά περιβάλλοντα.

6. Την **εμπλοκή ενδιαφερομένων** εκτός του άμεσου σχολικού περιβάλλοντος, όπως γονέων, τοπικών αρχών, ειδικών σε θέματα ενέργειας και χορηγούς που μπορούν να συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων της εργασίας.
7. Την **προώθηση και κοινοποίηση** της εργασίας και των αποτελεσμάτων της μέσω των τοπικών μέσων μαζικής ενημέρωσης.
8. Την **παρουσίαση των συμμετοχών**: θα ληφθούν υπόψη η αισθητική, το ύφος, η διάταξη του περιεχομένου και η καλή χρήση της τεχνολογίας.
9. Την **πρωτοτυπία των συμμετοχών**: κατά τη διαδικασία αξιολόγησης θα ληφθούν υπόψη η καταλληλότητα, η καινοτομία, η δημιουργικότητα και η διδακτική προσέγγιση.

Όλες οι αποφάσεις που θα ληφθούν από την κριτική επιτροπή θα είναι οριστικές και αμετάκλητες.

## ΝΙΚΗΤΕΣ

### **Εθνικοί νικητές**

Οι κριτές θα επιλέξουν έναν «εθνικό νικητή» ανά κατηγορία (δηλαδή, 3 νικητές ανά χώρα) από το σύνολο των συμμετοχών. Οι νικητές θα προσκληθούν για μια μέρα στις επιμέρους Εθνικές Τελετές Απονομής Βραβείων, που θα οργανωθούν σε **περιφερειακά υποσύνολα**, τα οποία θα περιλαμβάνουν 4-5 χώρες.



### **Ευρωπαίοι νικητές**

Μία Πανευρωπαϊκή κριτική επιτροπή θα επιλέξει τις 2 καλύτερες συμμετοχές ανά κατηγορία από όσες αναδειχθούν οι καλύτερες σε εθνικό επίπεδο, προκειμένου να αναδειχθούν 3 Πανευρωπαϊκοί νικητές και 3 επιλαχόντες. Εκπρόσωποι των σχολείων που θα φτάσουν στον τελικό, μαθητές και εκπαιδευτικοί, θα προσκληθούν για ένα διήμερο ταξίδι στις Βρυξέλλες, στο Βέλγιο, για την Ευρωπαϊκή τελετή Απονομής Βραβείων. Προβλέπονται δραστηριότητες και επισκέψεις σε ενδιαφέροντα αξιοθέατα (π.χ. ξενάγηση στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή/Κοινοβούλιο).

### **Κατηγορίες Α και Γ:**

- Οι νικητές πρέπει να επιλέξουν ένα μέλος που θα εκπροσωπήσει τη νικήτρια ομάδα στην Εθνική και Ευρωπαϊκή Τελετή Απονομής Βραβείων.
- Κάθε ανήλικος πρέπει να συνοδεύεται από έναν ενήλικα.

## ΒΡΑΒΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

**Εθνικά βραβεία για όλες τις κατηγορίες:** Αναμνηστικά δώρα, που περιλαμβάνουν πιστοποιητικά συμμετοχής, ένα βραβείο για το σχολείο και επώνυμες ενεργειακές συσκευές για μαθητές/εκπαιδευτικούς.

Εθνικοί αντιπρόσωποι θα προσκληθούν σε Εθνικές Τελετές Απονομής Βραβείων στις ακόλουθες χώρες:

Ομάδες χωρών για τις εθνικές τελετές απονομής βραβείων	Χώρα που θα φιλοξενήσει την τελετή
Κροατία, Ιταλία, Μάλτα, Σλοβενία	ΙΤΑΛΙΑ
Λιθουανία, Λετονία, Πολωνία, Σλοβακία, Δημοκρατία της Τσεχίας	ΠΟΛΩΝΙΑ
Γαλλία, Ισπανία, Πορτογαλία, Βέλγιο	ΙΣΠΑΝΙΑ
Δανία, Νορβηγία, Φινλανδία, Σουηδία, Εσθονία	ΣΟΥΗΔΙΑ
Ισλανδία, Ιρλανδία, Κάτω Χώρες, Ηνωμένο Βασίλειο	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ
Ουγγαρία, Αυστρία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Γερμανία	ΓΕΡΜΑΝΙΑ
Βουλγαρία, Κύπρος, Ελλάδα, Ρουμανία	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

**Ευρωπαϊκά βραβεία για όλες τις κατηγορίες:** Πιστοποιητικό συμμετοχής και τρόπαιο για τα σχολεία που θα αναδειχτούν νικητές. Οι αντιπρόσωποι των σχολείων που θα βρεθούν στη θέση των νικητών και των επιλαχόντων (θα αποκαλυφθούν κατά την τελετή) θα προσκληθούν για δύο μέρες στην Ευρωπαϊκή Τελετή Απονομής Βραβείων. Τα άλλα βραβεία θα ποικίλλουν, ανάλογα με τη συγκεκριμένη κατηγορία, όπως παρουσιάζεται παρακάτω:

- **Κατηγορία Α:** το βραβείο μπορεί να περιλαμβάνει υποστήριξη για τη συνέχιση της εξοικονόμησης ενέργειας μέσω hardware ή λογισμικού, συναφούς εξοπλισμού εξοικονόμησης ενέργειας, εκπαίδευσης ή άλλα παρόμοια.
- **Κατηγορία Β:** το βραβείο μπορεί να περιλαμβάνει μια εκπαιδευτική εκδρομή (π.χ. σε εγκαταστάσεις ανανεώσιμης ενέργειας) για τους νικητές και την τάξη τους, ενεργειακή εκπαίδευση, συνδρομή σε επιστημονικό περιοδικό, δημοσίευση του Σχεδίου μαθήματος σε εξειδικευμένο περιοδικό, συσκευές πράσινης ενέργειας ή άλλα παρόμοια.
- **Κατηγορία Γ:** το βραβείο μπορεί να περιλαμβάνει οπτικοακουστικό εξοπλισμό, υλικό για περαιτέρω εκστρατείες αφύπνισης και ενημέρωσης, υποστήριξη για τη διοργάνωση μιας σχολικής εκδήλωσης, συσκευές πράσινης ενέργειας ή άλλα παρόμοια.

#### ΒΡΑΒΕΙΑ ΓΙΑ ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΝΕΒΑΛΑΝ ΚΑΘΟΡΙΣΤΙΚΑ:

Με την ευκαιρία των εθνικών τελετών απονομής βραβείων, ένα ειδικό βραβείο θα απονεμηθεί σε όσους υποστήριξαν με επιτυχία την εκστρατεία (όπως το διοικητικό προσωπικό του σχολείου, τις τοπικές αρχές ή τους αντιπρόσωπους του

U4energy σχολική πρόκληση: Οδηγός για τους συμμετέχοντες

Τύπου). Τα σχολεία μπορούν να προτείνουν για το βραβείο ένα φορέα που συνέβαλε καθοριστικά στην ιστοσελίδα [www.U4energy.eu](http://www.U4energy.eu), όπου θα ανακοινωθούν οι νικητές.

Τα βραβεία μπορεί να περιλαμβάνουν: Μία επίσκεψη σε ένα επιστημονικό κέντρο/μουσείο/έκθεση, συσκευές/γκάζετ που καταναλώνουν πράσινη ενέργεια, ορατότητα στην ιστοσελίδα του U4energy ή άλλα.

**Τα βραβεία θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του U4energy πριν το τέλος των διαγωνισμών.**

## NOMIKA KAI HΘIKA ZHTHMATA

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή διατηρεί το δικαίωμα να τροποποιήσει τους όρους και τις προϋποθέσεις ανά πάσα στιγμή. Οποιαδήποτε ειδοποίηση ή πιθανές αλλαγές θα δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα και θα ισχύουν από την ημερομηνία της δημοσίευσης. Πριν την υποβολή της συμμετοχής, θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στα παρακάτω σημεία:

- Όλοι οι συμμετέχοντες πρέπει να συμμορφώνονται με τους Ευρωπαϊκούς νόμους περί πνευματικής ιδιοκτησίας.
- Οι συμμετοχές δεν επιτρέπεται να περιλαμβάνουν δηλώσεις, γεγονότα, πληροφορίες ή παραπομπές που ενδεχομένως μειώνουν ή βλάπτουν κάποιο άλλο άτομο ή ομάδα ανθρώπων, ούτε δηλώσεις, εικόνες, γεγονότα, πληροφορίες ή παραπομπές που ενδεχομένως ενθαρρύνουν τη δίωξη ανθρώπων στο όνομα της φυλής, της άποψης, της εθνικότητας, του φύλου, της θρησκείας, της επαγγελματικής απασχόλησης ή άλλης πεποίθησης, ούτε επιτρέπεται οι συμμετοχές να ενθαρρύνουν την εγκληματική συμπεριφορά ή να παραβιάζουν το νόμο.
- Θεωρείται δεδομένο ότι όλα τα άτομα που έχουν φωτογραφηθεί ή βιντεοσκοπηθεί έχουν οι ίδιοι (ή οι γονείς τους) δώσει τη συγκατάθεσή τους για να δημοσιευτεί το υλικό.

**Σημείωση:** Η συμμετοχή μπορεί να αποκλειστεί αν παραβιάζει οποιονδήποτε από τους κανονισμούς που παρουσιάζονται υπό τον τίτλο «Νομικά και ηθικά ζητήματα».

## ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΕΡΊ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΉΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΊΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΊΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΏΝ ΔΕΔΟΜΈΝΩΝ

Τις σημειώσεις αυτές μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα ή πατώντας απευθείας [εδώ!](#)

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΆ ΣΗΜΕΊΑ ΠΟΥ ΠΡΈΠΕΙ ΝΑ ΘΥΜΌΣΑΣΤΕ

- Όλα τα σχολεία που δήλωσαν συμμετοχή θα παραλάβουν ένα ψηφιακό πακέτο.
- Η πύλη του U4energy περιλαμβάνει μια κατηγορία πόρων με χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό και πληροφορίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν εντός και εκτός της τάξης.
- Σε μηνιαία βάση, θα δημοσιεύονται ειδησεογραφικά άρθρα που περιλαμβάνουν «ενεργειακές» συμβουλές για διάφορα θέματα, καθώς επίσης και ενημερωμένες ειδήσεις σε επίπεδο ΕΕ και εθνικό.
- Με εξαίρεση τη διαγωνιστική κατηγορία Β, οι συμμετέχοντες πρέπει να εργαστούν σε ομάδες υπό την καθοδήγηση εκπαιδευτικού.

Κατά τη διάρκεια της διαγωνιστικής περιόδου, από το Σεπτέμβριο 2010 ως τον Μάιο 2011, θα οργανώνονται δραστηριότητες για τα συμμετέχοντα σχολεία. Μείνετε συντονισμένοι στο [www.U4energy.eu](http://www.U4energy.eu) για να μάθετε για

την εβδομάδα U4energy, το κουίζ του U4energy και άλλες εκδηλώσεις. Τα σχολεία θα προτρέπονται τακτικά να παρέχουν ανατροφοδότηση αναφορικά με τις δραστηριότητες του U4energy στις οποίες συμμετέχουν.

## ΓΛΩΣΣΑΡΙ

### Κατηγορία Α:

- **Ενέργεια:** ηλεκτροδότηση (ηλεκτρικό ρεύμα) και θέρμανση (φυσικό αέριο ή πετρέλαιο εξωτερικής καύσης).
- **Μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας:** δράσεις που διεξάγονται για τη μείωση της ενεργειακής κατανάλωσης.
- **Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας:** το Σχέδιο αποτελείται από μια λίστα εφαρμοσμένων μέτρων εξοικονόμησης ενέργειας, αποτελεσμάτων που εξασφαλίστηκαν στο πλαίσιο της εξοικονόμησης ενέργειας, οικονομικά οφέλη και μείωση του CO<sub>2</sub> (Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας), αξιολόγηση της αφύπνισης και συμπεριφοράς των συμμετεχόντων σε σχέση με τη χρήση ενέργειας (Ερωτηματολόγιο).
- «Χρονιά αναφοράς» (χρονιά c-1): 1 Οκτωβρίου 2009 ως 30 Απριλίου 2010
- «Χρονιά διαγωνισμού» (χρονιά c): 1 Οκτωβρίου 2010 ως 30 Απριλίου 2011
- **Διαγωνιστική περίοδος:** 16 Σεπτεμβρίου 2010 ως 16 Μαΐου 2011.



### Κατηγορία Β & Γ:

- **Πρωταρχική ενέργεια:** αναφέρεται στο ρεύμα (ηλεκτρικό), τη θέρμανση (φυσικό αέριο, πετρέλαιο εξωτερικής καύσης, κάρβουνα κλπ.) και τη μεταφορά.
- **Σχέδιο Μαθήματος:** Πρόκειται για λεπτομερή περιγραφή της διαδικασίας παράδοσης ενός μεμονωμένου μαθήματος εκ μέρους του εκπαιδευτικού. Ένα Σχέδιο Μαθήματος καταστρώνεται από τον εκπαιδευτικό, για να κατευθύνει τη διδασκαλία στην τάξη. Πρέπει να είναι συνοπτικό, αλλά να παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες.
- **Σχέδιο Εκστρατείας:** πρόκειται για έγγραφο που περιγράφει τα μείζονος σημασίας σημεία της εκστρατείας σας - τους στόχους, το κοινό, τα μηνύματα, τα εργαλεία, το πρόγραμμα και τη μέθοδο αξιολόγησης που χρησιμοποιείτε. Τα μέσα επικοινωνίας μπορεί να περιλαμβάνουν κάθε μορφής γραπτή, προφορική και ηλεκτρονική αλληλεπίδραση με το κοινό. Επίσης, τα εργαλεία μπορούν να συνίστανται μεταξύ άλλων από διαδικτυακή επικοινωνία, έντυπες εκδόσεις, βίντεο, παρουσιάσεις power point, εικόνες, έρευνες, αναφορές, απευθείας αλληλεπιδράσεις με τα ΜΜΕ, πιστοποιητικά και βραβεία, ομιλίες, υλικό «εταιρικής» ταυτότητας (κεφαλίδες, λογότυπους κ.ά).
- **Διαγωνιστική περίοδος:** 16 Σεπτεμβρίου 2010 ως 16 Μαΐου 2011.

ΛΙΣΤΑ ΣΗΜΕΙΩΝ ΠΡΟΣ ΈΛΕΓΧΟ

<p>Πριν φορτώσετε τις συμμετοχές για το διαγωνισμό του U4energy, χρησιμοποιείστε αυτή τη λίστα ελέγχου για να βεβαιωθείτε ότι έχετε έτοιμο όλο το υλικό!</p> <p><i>Τελική ημερομηνία 16 Μαΐου 2011 πριν τα μεσάνυχτα!</i></p>	
Κατηγορία Α	Σημειώστε ✓!
<ul style="list-style-type: none"> <li>Μια εικόνα αντιπροσωπευτική της συμμετοχής σας</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Το δικό σας Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας: περιλαμβάνει εισαγωγή που περιέχει τους στόχους, την επιδιωκόμενη μείωση, αν υπάρχει, και το κοινό - στόχος, τον κατάλογο των μέτρων εξοικονόμησης ενέργειας που ελήφθησαν, τα αποτελέσματα που ελήφθησαν και</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Το Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας συμπληρωμένο (αρχείο Excel)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Τα 2 απαντημένα Ερωτηματολόγια (Word/pdf)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 προαιρετικό αντικείμενο, όπως φωτογραφία, βίντεο ή παρουσίαση σε PowerPoint (Βεβαιωθείτε ότι αναφέρετε οποιοδήποτε προαιρετικό υλικό στο Παράρτημα του Σχεδίου</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
Κατηγορία Β	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Μια εικόνα αντιπροσωπευτική της συμμετοχής σας</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Το Σχέδιο Μαθήματός σας: Το Σχέδιο πρέπει να δίνει πληροφορίες για τους στόχους και το σκοπό, τα υλικά που χρησιμοποιούνται, τις δραστηριότητες που προτείνονται, την επαλήθευση της κατανόησης εκ μέρους του μαθητή, τα αποτελέσματα που επιτυγχάνονται και τα προσωπικά σας σχόλια. Μέγ. 3 σελίδες (~ 1500 λέξεις).</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστηρικτικά τεκμήρια (προαιρετικά): φωτογραφίες, βίντεο, παρουσιάσεις powerPoint, διαδικτυακά εργαλεία (ως 2 αντικείμενα): Μην ξεχάσετε να τα αναφέρετε στο παράρτημα του Σχεδίου σας.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
Κατηγορία C	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Μια εικόνα αντιπροσωπευτική της συμμετοχής σας</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Το Σχέδιο Επικοινωνίας σας: περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, έναν κατάλογο ειλημμένων δράσεων, τα κανάλια διάδοσης της πληροφορίας που χρησιμοποιήθηκαν, τα ιδιαίτερα γνωρίσματα της εκστρατείας, τους πόρους που αξιοποιήθηκαν και την εφαρμογή του χρονοδιαγράμματος. Μεγ. 3 σελίδες (~1.500 λέξεις).</li> </ul>	<input type="checkbox"/>



- Υποστηρικτικά τεκμήρια: να υποβάλετε πολυμεσικά αρχεία ως απόδειξη των δράσεών σας. Αυτά μπορούν να απαρτίζονται από ένα ή περισσότερα αντικείμενα (ως 5), όπως φωτογραφίες, βίντεο, ζωγραφιές, αφίσες, κάρτες ή άλλα. Μην ξεχάσετε να τα αναφέρετε στο Παράρτημα του Σχεδίου σας.

